



MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi socio-sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: sviss00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2015/2016

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Bravetti

CLASSE: 1Asc

INDIRIZZO: commerciale

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 73

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)

Testo: Puchta, Stranks, Lewis Jones, Get Thinking, vol 1, Cambridge

E' stata svolta la parte iniziale denominata Starter e le unità dalla 1 alla 6.

CONTENUTI

- Coniugazione del presente semplice, del present continuous in forma affermativa, negativa, interrogativa, interro-negativa e risposte brevi dei verbi essere, avere e dei verbi non ausiliari, ed il passato del verbo essere e dei verbi regolari
- I dimostrativi
- I pronomi personali soggetto e complemento
- L'articolo indeterminativo a/an,
- Il plurale dei nomi
- Gli aggettivi ed i pronomi possessivi,
- Il genitivo sassone
- Avverbi ed espressioni di frequenza
- Question words: where., when, what, who, whose, why
- Sostantivi numerabili e non numerabili
- Much/many, too much/many, how much/many, enough
- Infinito di scopo
- I partitivi: some, any
- Lessico: saluti, numerali cardinali e ordinali, nazioni e nazionalità, professioni, oggetti della classe, colori, sentimenti, negozi, abbigliamento, tempo libero, attività della daily routine, parti della casa, mobili, cibi e bevande

Savona, 27 maggio 2016	Allievi _____ _____
------------------------	---------------------------

Il docente _____	Per presa visione: Il Dirigente Scolastico _____
---------------------	--